

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім шапшаң?» негізгі қимылдарды және спорттық ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	«Қуып жет» ойыны арқылы негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды гигиеналық шараларды дербес орындауды, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	«Кім епті?» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, шынықтыру шараларын қолдануды, гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауды, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерді.
Қатынас	«Кім тез» ойыны арқылы суретті корточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	«Кім зейінді?» ойыны бойынша қоршаған ортадағы заттарды сипаттауды, әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	«Мен бастаймын, сен аяқ» ойыны арқылы суреттерге сүйеніп ертегілерді айтуға, құрастыра білуге, әртүрлі қосымшаларды қолдана алуға, мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуді үйрету	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуге үйренді.</i>
Таным	«Сиқырлы экран» ойын арқылы тәулік бөліктерін, түрлі заттардың өлшем, пішінін, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне не қажет екенін және оларға зиян келтіретін жағдайларды игеру.	«Лабиринт» ойыны арқылы заттарды салыстыруға, логикалық ойындарды, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	<i>Түрлі заттардың өлшем, пішінін, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге, қарапайым мысалдарды шешуді меңгерді.</i>
Шығармашылық	«Ерекшелігін тап» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге баулу.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды орындауға машықтандыру.	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы елестеуі бойынша суреттерді салуды, түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктен өрнек құрастыруды меңгерту.	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға үйренді.</i>
Әлеумет	«Не болды, не өзгерді» ойыны арқылы қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру	«Дұрыс-бұрыс» ойыны арқылы табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, махаббатқа тәрбиелеу, үйден балабақшаға дейінгі жолмен таныстыру.	«Кімге не қажет?» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын, өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге, көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге, табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Таза бол!» ойыны арқылы гигиеналық шараларды дербес орындауға үйрету,	«Шапшаң бол» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, таңертеңгілік гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамыту.	<i>ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға, гигиеналық шараларды, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамытты.</i>
Қатынас	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Буынға буын қос» ойыны бойынша дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Сіқырлы экран» ойыны арқылы көркем мәтіндегі кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге, халық ауыз әдебиетін атауды, кейіпкерлерді бағалауды, өлеңдерде екіпінді дұрыс коюды игерту.	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өлеңдерде екіпінді дұрыс қояды үйренді.</i>
Таным	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды, өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді, паздарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге, заттардың тең, тең еместігін анықтауды, дербес эксперимент жасауға үйрету.	<i>Заттарды топтастыруды, паздарды жинауды, дербес эксперимент жасауды үйренді.</i>
Шығармашылық	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Бұл не?» ойыны арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге машықтандыру.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, затқа қарап отырып бейнелей білуге машықтандыру	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге, затқа қарап отырып бейнелей білуге үйренді.</i>
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Мамандық иесін тап» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	<i>Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға, мамандықтың атауларын айтуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.</i>

Баланың аты-жөні: Аман Ерасыл

Баланың туған күні: 01.09.2016 ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Шынықсан шымыр боласың» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру.	«Қапшықпен секіру» ойыны бойынша жаттығулар кешенін орындай алуды, ойын ережелерін сақтай алуды, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы үйрету.	«Шапшаң бол!» ойыны арқылы негізгі қимылдарды , ертеңгілік жаттығуларын орындауды, ойын ережелерін сақтауды, спорттық ойын элементтерін орындауды меңгерту.	<i>Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, ойын ережелерін сақтауды үйренді.</i>
Қатынас	«Тауып көр» ойыны бойынша әдеби бейнелерді қолданып, таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	«Қай дыбыстан басталады?» ойынында суретті карточкадағы бейненің қай дыбыстан басталатынын айта білуге, суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту.	«Мен бастайын, сен аяқта» ойыны арқылы түрлі оқиғаларды құрастыруға, еркін сұхбаттасуға, әдеби шығармаларды атауға, ертегілерді сахналауға, әдеби кейіпкерлерді бағалауға, қағаз бетінде бағдарлауға, дыбыстарды ажыратуға, екпінді дұрыс қоюға үйрету.	Карточкадағы бейненің қай дыбыстан басталатынын, ертегілердің мазмұнын айта алуға, түрлі оқиғаларды құрастыруға, еркін сұхбаттасуға, әдеби шығармаларды атауға үйренді.
Таным	«Ретімен орналастыр» қарапайым себеп салдарлық байланыстарды, заттардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды, жәндіктерді атауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту.	«Қанқыз» ойыны 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға үйрету.	«Бұл не?» ойыны арқылы заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	Жәндіктерді атауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін, 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйренді.
Шығармашылық	«Суретті жалғастыр» ойыны бойынша мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстай алуға үйрету.	«Кім табады?» ойыны арқылы сурет салу техникасын, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, мазмұнды композицияны салуды, мүсіндеуде кескішті қолдануды, мазмұнды композицияларды қолдануды, қайшыны дұрыс ұстауды, өрнектер жасауды үйрету.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы өз ойынан мазмұнды суреттерді салуды, сәндік элементтермен безендіруді, контур бойынша бейнелеуді меңгерту.	<i>Мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстауды, контур бойынша бейнелеуді меңгерді.</i>
Әлеумет	«Отбасы» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.	«Көңіл күй» ойынын ойнату арқылы өз көңіл күйін сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе алуға үйрету.	«Менің көңіл-күйім» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, ойын арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам?» ойыны арқылы спорттық ойындар элементтерін орнындауға дағдыландыру.	«Жақсы мен нашар» ойыны бойынша негізгі қимылдардың алуан турлерін, орындауға, бір қатарға қайта тұра алуға, гигиеналық шараларды орындай білуге адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы игерту	«Кім бірінші?» ойыны арқылы таңертеңгі гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауды, маңызды мүшелердің қызметін, жұқпалы аурулар мен белгілері туралы үйрету.	спорттық ойындар элементтерін орнындауға, гигиеналық шараларды орындай білуге, жұқпалы аурулар мен белгілері туралы айта білуге үйренді.
Қатынас	«Жоқ дыбысты тауып айт» ойыны арқылы дыбыстарды анық айтуға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	«Сымсыз телефон» ойыны арқылы құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге, таныс шығармаларды атауға, театрландырылған әрекетке түсуге ынталандыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, ана тіліндегі дыбыстарды анық айтып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйренді.
Таным	«Болады – болмайды» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Табиғатты сүйеміз» ойыны арқылы дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	«Не өзгерді» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуге, жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуға үйренді.
Шығармашылық	«Бейнеле» ойыны бойынша мазмұндық композицияларды эмоцияналды қабылдауға, әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға, бейнелеу өнерінде қайшыны дұрыс ұстауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.	«Не өзгерді?» ойыны бойынша суреттің аяқталмаған бөлігін бірнеше бөліктерден құрастыра ала білуге үйрету.	«Бөлшектерін ата» ойыны арқылы заттар мен элементтерді толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Мазмұндық композицияларды эмоцияналды қабылдауға, суреттің аяқталмаған бөлігін бірнеше бөліктерден құрастыра ала білуге, композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйренді.
Әлеумет	«Бұл не? Бұл кім?» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету, тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы арнайы көлік құралдарының қызметін, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін үйрету.	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу.	Ұқыптылықты, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін, жақсы менен жаманды ажырата білуді үйренді.

Баланың аты-жөні: Бекжан Аделя

Баланың туған күні: 25.10.2016 ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Қапшықпен секіру» ойынында жаттығулар кешенін орындай алуды, ойын ережелерін сақтай алуды, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы үйрету	«Сезім мүшелерін ата» ойыны арқылы адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету.	<i>Ойын ережелерін сақтай алуды, гигиеналақ шараларды дербес орындауды, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы білді.</i>
Қатынас	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Күн,су,ауа» ойын ойнату арқылы алуан түрлі заттарды жалпылай сипаттауды, әңгіменің жалғасын мен соңын құрастыра білуге үйрету.	«Жоғалған буын» ойыны арқылы сөздегі буындардың санын анықтауға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға,ертегілерді айтып, өлеңдер мен мақал мәтелдерді жатқа айта білуге үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылай сипаттауды, ертегілерді айтып, өлеңдер мен мақал мәтелдерді жатқа айта білуге үйренді.
Таным	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды,құрылыс бөлшектерін ажыратуды,өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Қанқыз» ойыны 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы заттар мен элементтерді толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге,кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйренді.
Шығармашылық	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін,оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды,ертегі композицияларын құрастыра алуды,қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге,әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Мен ұқыпты баламын» ойынында жеке бас гигиенасы ережесін және еңбек қауіпсіздігін сақтай білуге дағдыландыру	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы түрлі техниканы қолдануды, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, ою элементтерін салуды, композицияларды орындауды меңгерту.	Жеке бас гигиенасы ережесін және еңбек қауіпсіздігін сақтауға,түрлі техниканы қолдануды үйренді.
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Сақ бол, балақай!» ойыны арқылы үйде, балабақшада, қоғамдық орындардағы ережелерді сақтауға үйрету.Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып,жан-жағына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына,құрдастарына мейірімділік,құрмет таныта білуге,табиғатқа қамқорлық жасауға,жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу.	Қоғамдық орындардағы ережелерді сақтауды,табиғатқа қамқорлық жасауғады,жақсы менен жаманды ажырата білуді үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» ойыны бойынша түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	«Кім епті?» қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, спорттық ойын элементтерін меңгерту, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге үйрету.	«Кел, орындайық» ойыны арқылы спорттық ойындардың элементтерін, ертеңгілік гимнастиканы орындауға үйрету.	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін, спорттық ойындардың элементтерін, ертеңгілік гимнастиканы орындауды үйренді.</i>
Қатынас	«Мен бастаймын сен аяқта» ойыны арқылы өзіне таныс шығармаларды атап беруге, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға машықтандыру.	«Затты сипатта» ойыны бойынша сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгімені бір ізді айтып беруге, әңгіме құрастыра білуге, өлеңді эмоционалды мәнерлеп айтуға, сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға баулу.	«Сиқырлы экран» ойыны арқылы шағын сахналық қойылымдарды көрсетуге қатыстырып үйрету.	<i>Өлеңді эмоционалды мәнерлеп айтуға, шағын сахналық қойылымдарды көрсетуге үйренді.</i>
Таным	«Ата және есіңе сақта» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойынында геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	«Геометриялық доминото» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	<i>Геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерді.</i>
Шығармашылық	«Таңғажайып алақан» ойынында сурет салуды, ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, заттарды орналастырып желімдеуді, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді тануға баулу	«Кім өнерлі» ойыны арқылы сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге, трафереттермен жұмыс жасауға машықтандыру.	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы бірнеше бөліктерден қазақтың ою-өрнектерін салуды меңгерту	<i>Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, трафереттермен жұмыс жасауды, қазақтың ою-өрнектерін салуды меңгерді.</i>
Әлеумет	«Не болды? Не өзгерді?» ойынында қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету	«Сақ бол, балақай!» ойыны арқылы үйде, балабақшада, қоғамдық орындардағы ережелерді сақтауға, жол қозғалысы ережелерін білуді игерту	«Менің көңіл-күйім» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	<i>Жол қозғалысы ережелерін білуді, себеп салдарлық байланысты орната алуға үйренді.</i>

Баланың аты-жөні: Нұрбекұлы Мирас

Баланың туған күні: 06.09.2016 ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қуып жет» ойыны арқылы дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	«Шынығамыз,шымыр боламыз» ойыны бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру.	«Шынықсаң шымыр боласың» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастиканы орындауды, спорттық ойын элементтерін орындауды, адамның дене құрылысы, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алуға үйрету.	<i>Дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алуға үйренді.</i>
Қатынас	«Сыйқырлы сөздер» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі желісін ретімен орындауға және мазмұндап бере алуға машықтандыру.	«Қай дыбыстан басталады» ойынында ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуға, сөз тіркесі мен сөйлемдәі құрастыра алуға, таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыландыру..	Ертегі желісін ретімен орындауды, ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, , әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыланды.
Таным	«Зейінді бол» қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	«Өз орнына орналастыр» ойыны арқылы пазылдарды ретімен жинақтау арқылы реттік санау білуге үйрету	«Өз ұяшығын тап» ойыны арқылы заттардың саны мен шамасын анықтауды, құстарды ажыратуды, жойылып кету қаупі бар жануарларды атауды меңгерту	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыруды, пазылдарды ретімен жинақтау арқылы реттік санауды, заттардың саны мен шамасын анықтауды үйренді.
Шығармашылық	«Түрлі-түсті шеңберлер» ойыны арқылы ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын, заттарды желімдеуге, геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, ұжымдық жұмыстарды орындай білуге үйрету.	«Неге ұқсайды» ойыны бойынша қазақтың ою элементтерінің неге ұқсап жасалғанын таба білуге үйрету	«Түсін ажырат» ойыны арқылы ойыншықтардың суретін салуға , мүсіндеудің техникаларын қолдануға , еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтандыру.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, қазақтың ою элементтерінің неге ұқсап жасалғанын таба білуді, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Менің отбасым» әңгіме құрау арқылы жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуға, туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренді.

Баланың аты-жөні: Нұрбекұлы Диас

Баланың туған күні: 06.09.2016 ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам?» ойыны арқылы спорттық ойындар элементтерін орнындауға дағдыландыру.	«Өз орнында тап» ойыны бойынша бір қатарға қайта тұра алуға, ойын элементтерін, шынықтыру шараларын, адамның дене құрылысын, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	«Дәміне қарай ажырат» ойыны бойынша азық түлік атауларын атай білуге, ересектерден көмек сұрай алуға баулу.	Спорттық ойындар элементтерін орнындауға, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, азық түлік атауларын атай білуді және олардың пайдасын түсіне біледі.
Қатынас	«Сымсыз телефон» ойыны арқылы құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге, таныс шығармаларды атауға, театрландырылған әрекетке түсуге ынталандыру.	«Сөз ойла, тез ойла» ойынында барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы дыбыстарды ажыратуға, түрлі сөз таптарын, салыстыруды қолдана алуға, таныс сюжеттерді сахналық қойылымда көрсетуге, сөйдегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануға дағдыландыру..	Құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуді, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруді, таныс сюжеттерді сахналық қойылымда көрсетуді меңгерді.,
Таным	«Кім зейінді» ойыны арқылы қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға, заттарды атауға құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	«Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы санауды, заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруды, жануарлар мен өсімдіктер ажыратады және оларға қамқор болуды, эксперимент жасуды меңгерту	«Геометриялық домино» ойыны арқылы заттардың саны мен шамасын, жазықтық қағаз пішіндері өзгертуге, ұжыммен жұмыс жасай білуге машықтандыру.	Заттарды атауды құрылыс бөлшектерін ажыратуды, түрлі белгілері бойынша салыстыруды, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйренді.
Шығармашылық	«Кім өнерлі» ойыны арқылы сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру.	«Өрнекті аяқта» ойыны арқылы сюжетті суреттерді салуды, трафареттермен жұмыс жасауды, өрнек құрастыруды меңгерту.	«Тыңда да айт» ойыны арқылы атақты композиторлардың есімдерін айта білуге, таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға баулу.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, сюжетті сурет сала білуді, әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға машықтанды.
Әлеумет	«Менің отбасым» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға, қамқорлық қарым-қатынас танытуға, заттар мен нысандарды тани алуға баулу.	«Аялы алақан» ойыны арқылы эмоциялық көңіл күйін білдіруге, мейірімділікке, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы және мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасап байланысты орната білуге үйрету.	Заттар мен нысандарды тани алу, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолдануды білді.

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Ақниет

Баланың туған күні: 20.06.2016ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Атта сапқа тұр» ойын ойнату арқылы негізгі пайдалы азық түліктерін ажырата білуге үйрету	«Ережелерін ата» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін орындауды меңгерту	Негізгі пайдалы азық түліктерін ажыратуды, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін орындауды меңгерді.
Қатынас	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуды, түрлі сөз таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауды, режисерлік әрекетке қызығушылық танытуды игерту	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, кітаптарға қызығушылық танытуды, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауды, ойын жеткізе алуды білді.</i>
Таным	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды, өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Біз қамқоршымыз» ойыны арқылы табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы сандарды тура және кері санауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға, себеп салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын, себеп салдарлық байланысты орната білуді үйренді.
Шығармашылық	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алу, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Сикырлы кубик» ойынында қарапайым жанрларды ажырата алуға үйрету	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы қазақтың ою-өрнектерін салуды өз ойы бойынша қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерту.	Қарапайым жанрларды ажырата алады, өз ойы бойынша қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерді.
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Ажырат» ойыны арқылы отбасы ересек мүшелерін атауға, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге дағдыландыру.	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін ажыратуды, арнайы көлік құралдарының қызметін білуді, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді игерту.	Отбасы ересек мүшелерін атауды, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді игерді.

Баланың аты-жөні: Шертай Ердаулет

Баланың туған күні: 26.08.2016 ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қуып жет» ойыны бойынша дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	«Кел ойнайық» ойыны бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру.	«Кел орындайық» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, шынықтыру түрлерін орындауға жаттықтыру.	<i>Бір орында бұрылуды, ойын элементтерін ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, шынықтыру орындауды үйренді.</i>
Қатынас	«Не жалғыз, не екеу» ойыны арқылы суретті корточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	«Жалғастыр» ойынында дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Қажет суретті тап» ойыны арқылы жай және жайылма сөздерді қолдана отырып суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құруға дағдыландыру	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құруға дағдыланды.</i>
Таным	«Кеңістікті бағдарла» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Зат неге ұқсайды?» геометриялық пішіндерді, паздарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды жануарларды, өлі және тірі табиғатты аялауға үйрету	«Сиқырлы паровоз» ойыны арқылы апта күндері мен жыл мезгілдерінің айларын, циферблат бойынша уақытты анықтай алуға пішіндерді өзгерте білуге үйрету.	<i>Жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауды, маусымдық өзгерістерді байқауды, өлі және тірі табиғатты аялауды, циферблат бойынша уақытты анықтай алуға үйренді.</i>
Шығармашылық	«Перспектива» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге баулу.	«Абай бол балақай» ойынын ойнату арқылы еңбек қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	«Әуенді жалғастыр» ойыны арқылы музыкалық жанрларға тән белгілерді атауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалуға, балалар аспабында орындаудың қарапайым дағдыларын игерту	Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуді, еңбек қауіпсіздік ережелерін сақтауды, музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйренді.
Әлеумет	«Бұл кім?» ойыны бойынша отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларын атай алуға және өзіне кішілерге сыйластық қатынасқа үйрету.	«Аялы алақан» ойыны арқылы жақсы мен жаманды ажыратып, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды меңгерту.	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы туыстық байланыстарды атауға, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді, қоғамдық орындарда ережелерін сақтауға, материалдардың белгілері мен қасиеттеріне, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге баулу.	Отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларын атай алуға, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруге, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйренді.

Баланың аты-жөні: Қосмазамбет Айзере
 Баланың туған күні: 11.09.2016ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Не келе жатыр» ойыны бойынша түрлі ойындар ойнай білуге дағдыландыру, ойын ережелерін сақтауға үйрету	«Кел орындайық» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	«Кел орындайық» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, маңызды мүшелердің қызметін, қоғамдық орындардағы ережелерді орындауға үйрету.	Ойын ережелерін сақтап, түрлі ойындар ойнай білуге бір орында бұрылуға, ойын элементтерін дербес орындауға, спорттық ойындарды орындауға дағдыланды.
Қатынас	«Не өзгерді» ойыны арқылы суретті карточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету	«Ойлан тап» ойыны арқылы кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуды, түрлі сөз таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауды, режисерлік әрекетке қызығушылық танытуды игерту	Суретті карточкалардағы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға, режисерлік әрекетке қызығушылық танытуды меңгерту.
Таным	«Салыстыр» ойыны бойынша өзінің құрылыстарымен ойнай білуге, бауырмен жорғалаушылардың қозғалысын, маусымдық өзгерістерді, табиғатқа зиян келтіру мүмкін заттарды атай білуге үйрету	«Зейінді бол» ойыны арқылы заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуға, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру.	«Бұл не?» ойыны арқылы заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	Өзінің құрылыстарымен ойнай білуге, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуға, заттарды салмағы бойынша анықтауға үйренді.
Шығармашылық	«Суреттің бөлігін тап» ойыны арқылы заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып суреттің бөлігін салуға үйрету, сурет техникасын үйрету	«Әуенді тап» қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы қазақтың ою элементтерін салуды, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, сәндік элементтермен заттарды безендіруді меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып суреттің бөлігін салуға ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, сурет салу техникасын меңгерді.
Әлеумет	«Сыйқырлы сөздер» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта білу және қамқорлық қарым-қатынасқа баулу	«Кімнің құралы» мамандықтар туралы түсінікке ие болуды үйрету	«Менің көңіл күйім» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту, табиғатқа қамқорлық жасауға, өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі, мамандықтар туралы, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Өз үйінді тап» ойыны арқылы спорттық ойын элементтерін орындауға дағдыландыру.	«Сымбатты дене» ойыны арқылы дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге машықтандыру.	«Кім бірінші» ойыны бойынша жаттығулар кешенін орындай алуға, спорттық ойын элементтерін, адамның маңызды мүшелерін, пайдалы аық-түліктерді атауға, аурулардын алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге, аурулардын алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті жалғастыру.
Қатынас	«Театр» ойыны арқылы ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге дағдыландыру.	«Сөз ойла, тез ойла» ойынында барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	«Буынға буын қос» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге, дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыруды жалғастыру.
Таным	«Бір сөзбен ата» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру	«Сәйкестендір» ойыны арқылы заттарды салыстыруды, геометриялық пішіндерді, құрылыс бөлшектерін қолдана алуға, адамның еңбегін бағалауды, табиғаттағы тірі нысандарға қамқор болуды үйрету	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуға, жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратып сандарды тура және кері санауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды, құрылыс бөлшектерін қолдана алады, пазлдарды жинап, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуға жалғастыру.
Шығармашылық	«Әуенді тап» әуені бойынша әндерді тануға үйрету.	«Ертегі кейіпкерлері» ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана білуге трафареттермен жұмыс жасауға сюжетті сурет сала білуге бейімдеу.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы жануарлар мен адамдардың суретін салуға, тұрмыстық заттар мен сәндік элементтермен безендіруге машықтандыру.	Әндерді таниды, ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана біледі, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйренеді.
Әлеумет	«Бұл не? Бұл кім?» ойыны бойынша отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету, қарапайым байланыстарды орната білуге үйрету.	«Сиқырлы поровоз» ойынында, әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге үйрету	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасай алуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің еңбегін айтады, сюжетті әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім күшті» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын және ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	«Кім күшті, кім епті?» ойынында негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындау, шынықтыру шараларының маңызы, пайдалы азық- түліктерді атауды, аурулардың алдын алуды, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуді үйрету	«Кім епті» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын, шынықтыру шараларын, ойын ережелерін сақтауға машықтандыру.	<i>Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен пайдалы азық- түліктерді атайды, аурулардың алдын алуды, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.</i>
Қатынас	«Пайдалы-зиянды» ойыны арқылы тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін айта білуге үйрету, ертегі желісін дұрыс орындауға үйрету	«Театр» ересектермен, құрдастарымен өзара мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын меңгерту, негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге баулу.	«Сөз құра, тез талда» ойыны арқылы түрлі сөз таптарын салыстыруды, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауды, дыбыстарды ажыратуды, берілген сөздерден жай сөйлем құрастыра алуды, қарым қатынас мәдениеті дағдыларын игерту.	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін айта білуге үйренді, ересектермен, құрдастармен өзара мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауды меңгерді.
Таным	«Ата және есіңе сақта» ойыны бойынша түрлі мәселелерді шеше білуге, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, зерттеуге қызығушылық таныту.	«Бұл қай уақыт?» ойыны арқылы заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Бұл не?» ойыны арқылы заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	<i>Заттарды топтастыруға, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуға, көлемді пішіндерге өзгертуге үйренді.</i>
Шығармашылық	«Сыйқырлы гүлдер» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Музыкалық аспаптар» музыкалық аспаптардың дыбысталуын және оларды ажырата алуын үйрету	«Әдемі сәндеу» ойыны арқылы сюжетті суреттерді салуды, халық ойыншықтарымен керамикалық бұйымдарды бейнелеуді, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды меңгерту.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, музыкалық аспаптардың дыбысталуын және оларды ажырата алуға сюжетті суреттерді салуды үйренді.
Әлеумет	«Жалпы атауын ата?» ойыны арқылы отбасындағы сыйластыққа отбасы мүшелерінің мамандықтарын атауды, тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру.	«Сықырлы суреттер» ойыны бойынша өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге үйрету	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы үлкендерді сыйлап, мейірімді болуды, отбасы мүшелеріне ұамқорлық танытуды, табиғатқа қамқорлық жасауға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ереже сақтай білуге тәрбиелеу	Заттар мен нысандарды тани алуға, әртүрлі ойындар арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге, үлкендерді сыйлап, мейірімді болуға, отбасы мүшелеріне ұамқорлық танытуға, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» ойыны бойынша түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	«Есіңе сақта» ойынында ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	«Сезім мүшелерін ата» ойыны арқылы адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға, негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	<i>Түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін аурудың алдын алу шараларын, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға үйренді.</i>
Қатынас	«Ойлан тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі желісін ретімен орындауға және сахнада бағдарлай блуге үйрету.	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	«Буынға буын қос» ойыны арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, тілде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	<i>Ертегі желісін ретімен орындауды және сахнада бағдарлай блуді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауды, сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолдануға үйренді..</i>
Таным	«Ұқсас заттарды ата» ойыны арқылы түрлі мәселелерді шешуді, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Кім жүйрік?» ойыны арқылы санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуға, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Сиқырлы паровоз» ойыны арқылы Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап ажырата білуге және пайдасын айта алуға меңгерту.	<i>Жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға олардың төлдеріне тән белгілерді атап ажырата білуге және пайдасын айта алуға меңгерді.</i>
Шығармашылық	«Сыйқырлы гүлдер» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	«Көңілді ритмдер» ән айту дағдыларын игерту.	. «Әдемі сәндеу» ойыны арқылы мазмұнды сурет салуға, сәндік элементтермен заттарды безендіруге, күрделі жапсыруларды құрастыруға өз ойы бойынша жұмыс жасай алуға машықтандыру	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, ән айту дағдыларын, сәндік элементтермен заттарды безендіруді игерді..
Әлеумет	«Жақсы-жаман» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта білу және қамқорлық қарым-қатынасқа баулу	«Мамандық иесін тап» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын, өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге, көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге бейімдеу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтууды, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Біз ойнағанды жақсы көреміз» ойынында шынықтыру түрлерін меңгерту. Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға қалыптастыру.	«Кім епті» ойын бойынша негізгі қимылдарды ойын элементтерін, гигиеналық шараларды дербес орындауға, аурулардың алдын алуға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	«Шынықсаң шымыр боласың» мнемикалық кесте бойынша ойын түрлерін ойнатуға машықтандыру.	Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға, гигиеналық шараларды дербес орындауға, жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымға түсініктері қалыптасты.
Қатынас	«Саңырауқұлақтың қалпақшасы» ойыны арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сөз ойла, тез ойла» ойынында барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	«Сымсыз телефон» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс ажыратуға, жай сөйлеммен ойын еркін жеткізе алуға баулу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, тіл байлығын дамытып, жай сөйлеммен ойын еркін жеткізе алуға, заттарды сипаттауға машықтандыруды жалғастыру.
Таным	«Ойлан тап» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	«Түсінен таны» ойыны бойынша геометриялық пішіндерді, паздарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету.	«Түсін ажырат» ойыны бойынша қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету.	Заттарды топтастыруға, құрылыс бөлшектерін ажыратуға, заттарды салыстыруға, қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге жалғастыру.
Шығармашылық	«Әжемнің оюы» ойыны бойынша сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоциялы қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Неге ұқсайды?» қазақ халқының ою-өрнектерінің элементтерін қолдана білуге үйрету.	«Әдемі сәндеу» ойыны арқылы қазақ оюларының элементтерін салуға, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, түрлі тәсілдерді қолданып күрделі жапсыруларды құрастыра алуға машықтандыру.	Қазақ оюларының элементтерімен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге, күрделі жапсыруларды құрастыра алуын жалғастыру.
Әлеумет	«Сақ бол, абайла» ойыны арқылы ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге дағдыландыру.	«Жақсы-жаман» ойын барысында жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге, түрлі кәсіп адамдарына, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерліктеріне құрмет көрсете білуге баулу.	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге, жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата алуға, еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта білуге жалғастыру.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» ойыны бойынша түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	«Есіңе сақта» ойынында ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	«Шынықсаң шымыр боласың» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды, спорттық ойындарды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	<i>Түрлі ойын элементтерін, дербес орындауды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді.</i>
Қатынас	«Мен бастаймын сен аяқта» ойыны арқылы өзіне таныс шығармаларды атап беруге, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға машықтандыру.	Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны арқылы әңгіменің соңын ойдан шығаруды, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс атауға, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана білуге үйренді.
Таным	«Ата және есіңе сақта» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Өз орнына орналастыр» ойыны арқылы заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуға, жануарлар менөсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Биік шарбақтар» ойыны арқылы қалдық материалдардан шарты бойынша заттар құрастырып ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, жануарлар менөсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға, ұжыммен жұмыс жасай білуді үйренді.
Шығармашылық	«Таңғажайып алақан» ойынында сурет салуды, ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, заттарды орналастырып желімдеуді, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді тануға баулу	«Кел, бейнелейік!» ойыны арқылы халықтық бұйымдарды мүсіндеуге, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды, ұжымдық жұмыстарды орындауға, сандық композицияларды орындауға үйрету	«Тыңда да айт» ойыны арқылы мазмұнды композицияны салуды, мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануды, ортақ композицияларды қолдануды, ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуға үйрету	Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ұжымдық жұмыстарды орындауға, күрделі жапсыруларды құрастыра алуға үйренді.
Әлеумет	«Не болды? Не өзгерді?» ойынында қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету	«Жақсы-жаман» ойын барысында жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.	«Біздің батырлар» ойыны арқылы еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін өзінің көңіл күйін халықтық мерекелерге қатысу арқылы бере білуге тәрбиелеу.	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната білуге, жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата білуді, еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін өзінің көңіл-күйі арқылы жеткізе білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Сыйқырлы доптар» ойынында шынықтыру түрлерін меңгерту. Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға қалыптастыру.	«Ептілікке үйренейік» ойынында ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы түсінік беру	«Кірпі» ойыны дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алуға дағдыландыру.	<i>Шынықтыру түрлерін, қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы, аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алуға машықтанды.</i>
Қатынас	«Бұл қай ертегі» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, қимыл қозғалысын үйлестіре білуге, өзіне ұнаған шығармаларды айта алуға, орыс тіліндегі сөздерді түсіне білуге үйрету.	«Есіңе сақта» ойыны арқылы дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Луллия шеңбері» ойыны арқылы алуан түрлі оқиғаларды құрастырып ертегі айта алуға, құрдастарымен еркін сұхбаттасуға үйрету.	<i>Орыс тіліндегі сөздерді түсіне білуге, дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дыбыстық талдау жасауды, құрдастарымен еркін сұхбаттасуды үйренді.</i>
Таным	«Кім тез» ойыны арқылы әртүрлі мәселелерді шешуге, мәселелерге байланыс орнатуға, жануарлардың төлдерін атауға, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	«Ажырат» ойыны арқылы қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Биік шарбақтар» ойыны арқылы заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға, санауға, құрылыс материалдарын негізгі бөлшектерін атауға, қалдық материалдардан әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету.	<i>Әртүрлі мәселелерді шешуге, қағаз бетінде бағдарлауды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға үйренді.</i>
Шығармашылық	«Бейнеле» ойынында ыдыстарды мүсіндеуді, заттарды желімдеуді, панно даярлауды, ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету	«Әдемі сал» ойыны арқылы сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге, ұжымдық жұмыстарды құрастыруға дағдыландыру	«Бөлшектерін ата» ойыны арқылы түрлі тәсілдерді қолдануға, екі бүктелген қағазды қия білуге, еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуге машықтандыру	<i>Заттарды желімдеуді, панно даярлауды, ұжымдық жұмыстарды еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуге машықтанды.</i>
Әлеумет	«Жылы сөйлеу» ойыны арқылы ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге дағдыландыру.	«Кім тапқыр?» тұрмыстық техниканың пайдалану ережелерін, жол қозғалысы ережелерін атауды, ересектер мен жақындарына сыйластық білдіруді меңгерту.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын табиғатқа, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін ажыратуды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін маңыздылығын үйрету	<i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, жол қозғалысы ережелерін атауды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін маңыздылығын білді.</i>

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Болады-болмайды» ойынында түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	«Кім епті?» ойыны бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	«Ережелерін ата» ойыны арқылы қозғалыс ойын ережелерін сақтауды, негізгі қимылдарды орындауда, шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінуді меңгерту.	<i>Түрлі ойын элементтерін, ойын ережесін сақтауды, шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінуді.</i>
Қатынас	«Кім тапқыр» ойыны арқылы таныс бірнеше шығармаларды атауға және оны қимыл арқылы көрсетуге машықтандыру.	«Ойлан тап» ойыны арқылы кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	«Қажет суретті тап» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс ажыратуды, ертегілерді ойдан шығарып айтуды, әдеби жанрларды атай білуге машықтандыру.	<i>Таныс бірнеше шығармаларды атауға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға ертегілерді ойдан шығарып айтуды үйренді.</i>
Таным	«Ойлан тап» ойыны арқылы әртүрлі мәселелерді шешуге, мәселелерге байланыс орнатуға, ертегілерді ойдан шығарып айтуды	«Кім жүйрік?» ойыны арқылы дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	«Өз ұяшығын тап» ойыны арқылы графикалық диктанттар орындауға, уақытты анықтап эксперимент жасауға, тірі және өлі табиғатқа қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу.	<i>Ертегілерді ойдан шығарып айтуды, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуге машықтанды.</i>
Шығармашылық	«Таңғажайып алақан» ойынында заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, ыдыстарды мүсіндеуді ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, заттарды орналастырып желімдеуді, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді билерді сахналауға үйрету.	«Суретті дұрыс құрастыр» ойыны арқылы заттарды дұрыс желімдеуге машықтандыру.	«Ұқсас заттарды тап» ойыны арқылы мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануға, қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды, еске түсіру бойынша заттарды бейнелеуді игерту.	<i>Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, заттарды дұрыс желімдеуді, мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануды білді.</i>
Әлеумет	«Қарап алда, есіңе сақта» ойынында мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелер жүргізуді себеп салдарлық байланыстарды орнатуды қалып тастыру.	«Қамқор болайық!» ойыны арқылы үлкендерді сыйлап, мейірімділік танытуға, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	«Менің көңіл күйім» халықтық мерекелердің маңыздылығын, туыстық байланыстар туралы түсінікті, ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Мамандықтардың маңызын, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуге, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Көңілді доптар» ойынын ойнату арқылы дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға және спорттық ойын элементтеріне машықтандыру.	«Есте сақта» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	«Ережелерді ата» ойыны арқылы шынықтыру шараларының маңыздылығын, таңғы гимнастикаға қызығушылық танытуға, қауіпсіздік ережелерін орындауды үйрету.	<i>Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, ойын ережесін сақтауға, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйренді.</i>
Қатынас	«Кел санайық» ойынында орыс тілінде тура және кері санай білуге үйрету.	«Жақсы-жаман» ересектермен, құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту бойынша басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету.	«Лулия шеңбері» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды, ертегілерді мазмұндауды және ойлап шығаруды меңгерту.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге ересектермен, құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеру бойынша басқалардың пікірін тыңдай білуге, ертегілерді мазмұндауды үйренді.
Таным	«Бөлігін тап» ойыны арқылы тәулік бөліктерін, түрлі мәселелерді шешуді, заттарды атауға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Кім зейінді» ойынында аттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алу, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Не өзгерді» ойыны арқылы заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды, құрастырудың жинақтау тәсілдерін қолдануды, заттарды құрастыруды меңгерту.	<i>Тәулік бөліктерін, санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды үйренді.</i>
Шығармашылық	«Көңілді түстер» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алу, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналы қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Кел орындайық» ойыны арқылы халықтық бұйымдарды ажыратуға, заттарды желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды, сәндік пропорцияларды орындауға үйрету.	«Ұқсас затты тап» ойыны арқылы ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, екі бүктелген қағазды қия білуге, түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	<i>Оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, сәндік пропорцияларды орындауды, екі бүктелген қағазды қия білуді, түрлі тәсілдерді қолдануды үйренді.</i>
Әлеумет	«Бұл кім?» ойыны бойынша отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларын атай алуға және өзіне кішілерге сыйластық қатынасқа үйрету.	«Менің көңіл күйім» ойыны арқылы өзінің көңіл күйін білдіруге, себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	«Біздің батырлар» ойыны арқылы еліміздің жеткен жетістіктеріне деген мақтаныш сезімдерін көрсете білуге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Өзінен кішілерге сыйластық қатынасқа, өзінің көңіл күйін білдіруге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Шынықсан шымыр боласың» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру	«Не көріп тұрсың?» адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айтып түсіндіру.	«Жүгір де ұста!» ойыны арқылы қимылдық дағдыларды, шынықтыру түрлерін меңгерту	Негізгі қимылдарды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы, шынықтыру түрлерін меңгерді.
Қатынас	«Ойлан тап» ойынында карточка арқылы дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	«Суретті жұмбақтар» алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға үйрету және шағын әңгімелерді айтып бере алуға үйрету.	«Сөз құра, тез талда» ойыны арқылы дыбыстарды атауға, интонацияны дұрыс қоюға, әңгімелерді бірізді айтуға, ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра білуге, алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға, әңгімелерді бірізді айтуға үйренді.
Таным	«Не артық?» ойыны арқылы бөліктерін, түрлі мәселелерді шешуді, заттарды атауға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Тірі және өлі табиғат» тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не керек екенін айта білуге, жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға үйрету.	«Не өзгерді?» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді атауды, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең-тең еместігін анықтауды, құрылыс материалдарын ажыратуды үйрету.	Түрлі мәселелерді шешуді, тірі нысандардың өсіп-өнуі үшін не керек екенін, құрылыс материалдарын ажыратуды үйренді.
Шығармашылық	«Көңілді түстер» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	«Мозайка» ойыны кескішті пайдалана білуге, мазмұнды композициялар құрастыруға, сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйрету.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы ойыншықтардың суретін салуға, мүсіндеудің техникаларын қолдануға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтандыру.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, мазмұнды композициялар құрастыруға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	«Қайда мекендейді?» ойынында заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	«Бұлар нелер?» ойыны арқылы кеңістікте еркін бағдар жасауға, тұрмыстық техникаларды пайдалану ережелерін игеру.	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы және мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасап байланысты орната білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға, тұрмыстық техникаларды пайдалану ережелерін игере білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Екі шеңбер» ойыны арқылы спорттық ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	«Кенгуру» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастикаларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды, бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға үйрету.	«Итеріспек» ойыны бойынша негізгі қимылдарды, қозғалыс ойындарын, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін орындай білуге бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінді.
Қатынас	«Сөйлемді толықтыр» ойынында сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге машықтандыру.	«Кім қалай сөйлейді?» ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға, баяндау сезімін сезініп, шығармалардың мазмұнының эмоционалды қабылдай алуға баулу.	«Қажет суретті тап» ойыны арқылы орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды, екпінді дұрыс қоюды, орыс тілінде сұрақ қоюды, әңгімелеуді меңгерту	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды, шығармалардың мазмұнының эмоционалды қабылдай алуды орыс тілінде сұрақ қоюды үйренді.
Таным	«Жақсы әдет, жаман әдет» ойыны тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөлшектерін атауға, жануарлар, жәндіктер мен құстарға аяушылық танытуға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуге дағдыландыру.	«Кім зейінді» сандарды санауды, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін меңгерту.	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруды, геометриялық пішіндерді атауды, қағаз бетінде бағдарлауды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды, шаршы қағазды бүктеуді игерту.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуді, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін түсінді.
Шығармашылық	«Әжемнің оюы» ойыны бойынша сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу	«Қауіпсіз заттар» еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуге үйрету.	«Ұқсас заттарды тап» ойыны арқылы мүсіндеудің дағдыларын, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, мазмұндық композицияларды құрастыруды, тұрмыстық заттарды бейнелеуді меңгерту	Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, мазмұндық композицияларды құрастыруды, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуді үйренді.
Әлеумет	«Бір сөзбен ата» ойыны арқылы заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	«Не артық?» көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Не артық екенін таба білуге үйрету.	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу	Заттар мен нысаналарды тани алуға, көлік құралдарының түрлерімен танысып, жақсы менен жаманды ажырата білуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету;	«Ережелерді ата» ойыны арқылы шынықтыру шараларының маңыздылығын, таңғы гимнастикаға қызығушылық танытуға, қауіпсіздік ережелерін орындауды үйрету.	<i>Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, ойын ережесін сақтауға, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйренді.</i>
Қатынас	Таныс бірнеше шығармаларды атауды , көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді меңгерту;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;	«Луллия шеңбері» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды, ертегілерді мазмұндауды және ойлап шығаруды меңгерту.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге ересектермен, құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез- құлық дағдыларын меңгеру бойынша басқалардың пікірін тыңдай білуге, ертегілерді мазмұндауды үйренді.
Таным	Тәулікбөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды меңгерту;	«Не өзгерді» ойыны арқылы заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды, құрастырудың жинақтау тәсілдерін қолдануды, заттарды құрастыруды меңгерту.	<i>Тәулік бөліктерін, санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды үйренді.</i>
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай білуді меңгерту.	«Ұқсас затты тап» ойыны арқылы ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, екі бүктелген қағазды қия білуге, түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	<i>Оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, сәндік пропорцияларды орындауды, екі бүктелген қағазды қия білуді, түрлі тәсілдерді қолдануды үйренді.</i>
Әлеумет	Әңгімелер арқылы жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуді үйрету	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды меңгерту;	«Біздің батырлар» ойыны арқылы еліміздің жеткен жетістіктеріне деген мақтаныш сезімдерін көрсете білуге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Өзінен кішілерге сыйластық қатынасқа, өзінің көңіл күйін білдіруге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Шынықсан шымыр боласың» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру	«Не көріп тұрсың?» адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айтып түсіндіру.	«Жүгір де ұста!» ойыны арқылы қимылдық дағдыларды, шынықтыру түрлерін меңгерту	Негізгі қимылдарды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы, шынықтыру түрлерін меңгерді.
Қатынас	«Ойлан тап» ойынында карточка арқылы дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	«Суретті жұмбақтар» алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға үйрету және шағын әңгімелерді айтып бере алуға үйрету.	«Сөз құра, тез талда» ойыны арқылы дыбыстарды атауға, интонацияны дұрыс қоюға, әңгімелерді бірізді айтуға, ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастыра білуге, алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға, әңгімелерді бірізді айтуға үйренді.
Таным	«Не артық?» ойыны арқылы бөліктерін, түрлі мәселелерді шешуді, заттарды атауға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Тірі және өлі табиғат» тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не керек екенін айта білуге, жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға үйрету.	«Не өзгерді?» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді атауды, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең-тең еместігін анықтауды, құрылыс материалдарын ажыратуды үйрету.	Түрлі мәселелерді шешуді, тірі нысандардың өсіп-өнуі үшін не керек екенін, құрылыс материалдарын ажыратуды үйренді.
Шығармашылық	«Көңілді түстер» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	«Мозайка» ойыны кескішті пайдалана білуге, мазмұнды композициялар құрастыруға, сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйрету.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы ойыншықтардың суретін салуға, мүсіндеудің техникаларын қолдануға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтандыру.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, мазмұнды композициялар құрастыруға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	«Қайда мекендейді?» ойынында заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	«Бұлар нелер?» ойыны арқылы кеңістікте еркін бағдар жасауға, тұрмыстық техникаларды пайдалану ережелерін игеру.	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы және мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасап байланысты орната білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға, тұрмыстық техникаларды пайдалану ережелерін игере білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Екі шеңбер» ойыны арқылы спорттық ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	«Кенгуру» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастикаларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды, бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға үйрету.	«Итеріспек» ойыны бойынша негізгі қимылдарды, қозғалыс ойындарын, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін орындай білуге бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінді.
Қатынас	«Сөйлемді толықтыр» ойынында сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге машықтандыру.	«Кім қалай сөйлейді?» ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға, баяндау сезімін сезініп, шығармалардың мазмұнының эмоционалды қабылдай алуға баулу.	«Қажет суретті тап» ойыны арқылы орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды, екпінді дұрыс қоюды, орыс тілінде сұрақ қоюды, әңгімелеуді меңгерту	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды, шығармалардың мазмұнының эмоционалды қабылдай алуды орыс тілінде сұрақ қоюды үйренді.
Таным	«Жақсы әдет, жаман әдет» ойыны тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөлшектерін атауға, жануарлар, жәндіктер мен құстарға аяушылық танытуға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуге дағдыландыру.	«Кім зейінді» сандарды санауды, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін меңгерту.	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруды, геометриялық пішіндерді атауды, қағаз бетінде бағдарлауды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды, шаршы қағазды бүктеуді игерту.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуді, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін түсінді.
Шығармашылық	«Әжемнің оюы» ойыны бойынша сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу	«Қауіпсіз заттар» еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуге үйрету.	«Ұқсас заттарды тап» ойыны арқылы мүсіндеудің дағдыларын, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, мазмұндық композицияларды құрастыруды, тұрмыстық заттарды бейнелеуді меңгерту	Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, мазмұндық композицияларды құрастыруды, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуді үйренді.
Әлеумет	«Бір сөзбен ата» ойыны арқылы заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	«Не артық?» көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Не артық екенін таба білуге үйрету.	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу	Заттар мен нысаналарды тани алуға, көлік құралдарының түрлерімен танысып, жақсы менен жаманды ажырата білуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету;	«Ережелерді ата» ойыны арқылы шынықтыру шараларының маңыздылығын, таңғы гимнастикаға қызығушылық танытуға, қауіпсіздік ережелерін орындауды үйрету.	<i>Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, ойын ережесін сақтауға, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйренді.</i>
Қатынас	Таныс бірнеше шығармаларды атауды , көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді меңгерту;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;	«Луллия шеңбері» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды, ертегілерді мазмұндауды және ойлап шығаруды меңгерту.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге ересектермен, құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез- құлық дағдыларын меңгеру бойынша басқалардың пікірін тыңдай білуге, ертегілерді мазмұндауды үйренді.
Таным	Тәулікбөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауды меңгерту;	«Не өзгерді» ойыны арқылы заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды, құрастырудың жинақтау тәсілдерін қолдануды, заттарды құрастыруды меңгерту.	<i>Тәулік бөліктерін, санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, заттардың тең, тең еместігін, әртүрлі құрастырулар жасауды үйренді.</i>
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуды және оларды атауды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай білуді меңгерту.	«Ұқсас затты тап» ойыны арқылы ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын, екі бүктелген қағазды қия білуге, түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	<i>Оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, сәндік пропорцияларды орындауды, екі бүктелген қағазды қия білуді, түрлі тәсілдерді қолдануды үйренді.</i>
Әлеумет	Әңгімелер арқылы жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуді үйрету	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды меңгерту;	«Біздің батырлар» ойыны арқылы еліміздің жеткен жетістіктеріне деген мақтаныш сезімдерін көрсете білуге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Өзінен кішілерге сыйластық қатынасқа, өзінің көңіл күйін білдіруге, Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ерлігіне құрмет көрсете білуге үйренді.